



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

LAPORAN KERJA TADRIS KIMIA

TAHUN 2023



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON



LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA

PENGESAHAN	
Diperiksa oleh: Ketua Jurusan Tadris Kimia	Disahkan Oleh: Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
	
Dr. Azmi Azhari, M.Si. NIP. 19900306 201503 1 002	Dr. H. Saifuddin, M.Ag. NIP. 19720107 200312 1 001
Tanggal Pengesahan : 08 Januari 2024	
Halaman : 42 halaman	
Alamat: Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Cirebon, Kota Cirebon, Kode Pos 45132	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga laporan kerja Program Studi Tadris Kimia tahun 2023 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan program kerja yang telah dirancang, dijalankan, dan dievaluasi selama tahun 2023, sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Program Studi Tadris Kimia.

Dalam laporan ini, kami memaparkan berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan, mulai dari kegiatan akademik, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, hingga pengembangan program studi, baik dari aspek peningkatan kualitas pendidikan maupun dukungan terhadap pencapaian akreditasi. Selain itu, laporan ini juga memberikan gambaran tentang tantangan yang dihadapi serta upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan mutu layanan dan kontribusi Program Studi Tadris Kimia dalam mendukung Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kami menyadari bahwa laporan ini tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada pimpinan fakultas, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, serta mitra kerja yang telah berperan aktif dalam mendukung pelaksanaan program kerja selama tahun 2023. Masukan, saran, dan evaluasi yang diberikan sangat membantu dalam mewujudkan pengelolaan program studi yang lebih baik di masa mendatang.

Kami berharap laporan ini tidak hanya menjadi dokumentasi kegiatan, tetapi juga sebagai bahan evaluasi dan acuan dalam merancang langkah-langkah strategis untuk tahun berikutnya. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi kontribusi nyata dalam mendukung pengembangan Program Studi Tadris Kimia.

Akhir kata, kami memohon maaf apabila terdapat kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Segala kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap usaha kita dalam memberikan manfaat bagi masyarakat luas.

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Profil Prodi	1
B. Tugas Pokok Ketua Jurusan/ Prodi dan Sekretaris Jurusan/Prodi	9
BAB II PROGRAM KERJA	11
A. Program Kerja Tadris Kimia	11
BAB III ANALISIS CAPAIAN KINERJA	14
A. Capaian Pendidikan	14
B. Capaian Penelitian dan Publikasi	30
C. Capaian Pengabdian kepada Masyarakat	39
BAB IV PENUTUP	42
A. Simpulan.....	42
B. Rencana Program Kerja Selanjutnya	43
LAMPIRAN	45

BAB I PENDAHULUAN

A. Profil Prodi

Program Studi Tadris Kimia merupakan salah satu program studi di bawah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang bertujuan untuk mempersiapkan tenaga pendidik profesional di bidang kimia. Prodi ini berkomitmen menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam penguasaan ilmu kimia, keterampilan pedagogik, pemanfaatan teknologi digital, dan integrasi nilai-nilai Islam. Prodi Tadris Kimia didirikan berdasarkan Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2021 tentang izin operasional program studi Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sejak pendiriannya, prodi ini terus berupaya meningkatkan kualitas akademik dan layanan pendidikan, yang terbukti dengan pencapaian peringkat akreditasi “Baik” yang diberikan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) berdasarkan SK No. 2657/SK/BAN-PT/PB-PS/S/IV/2022.

Visi Keilmuan Tadris Kimia

Visi:

Mengembangkan ilmu pendidikan kimia yang berorientasi pada nilai keislaman, perkembangan teknologi, kearifan lokal dan integrasi ilmu pengetahuan.

Misi:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran pada bidang pendidikan kimia dengan berorientasi pada nilai keislaman, perkembangan teknologi dan integrasi ilmu pengetahuan.
- 2) Menyelenggarakan penelitian pada bidang pendidikan kimia yang berorientasi pada integrasi ilmu pengetahuan serta menyebarluaskan hasil penelitian pada skala nasional maupun internasional.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat sebagai implementasi hasil penelitian pada bidang pendidikan kimia yang berorientasi pada integrasi ilmu pengetahuan.
- 4) Menyelenggarakan kerjasama secara berkelanjutan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional dengan pihak-pihak terkait sebagai upaya pengembangan program studi.

Tujuan Tadris Kimia

Penyelenggaraan prodi Tadris Kimia bertujuan untuk:

- 1) Terwujudnya pendidikan dan pengajaran pada bidang pendidikan kimia dengan berorientasi pada nilai keislaman, perkembangan teknologi dan integrasi ilmu pengetahuan serta berbasis pada penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- 2) Menghasilkan lulusan berkualitas yang menguasai konsep-konsep pendidikan kimia.
- 3) Menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam.
- 4) Terwujudnya penelitian pada bidang pendidikan kimia dengan berorientasi pada integrasi ilmu pengetahuan sehingga dapat memberi manfaat bagi pengembangan pendidikan kimia.

- 5) Terwujudnya pengabdian bagi masyarakat yang dapat menjawab permasalahan di bidang pendidikan kimia
- 6) Terwujudnya kerjasama secara berkelanjutan baik di tingkat regional, nasional maupun internasional.

Profil Lulusan

Menetapkan profil lulusan merupakan tahapan menetapkan peran yang dapat dilakukan oleh lulusan di bidang keahlian atau bidang kerja tertentu setelah menyelesaikan studinya. Profil dapat ditetapkan berdasarkan hasil kajian terhadap kebutuhan pasar kerja yang dibutuhkan pemerintah dan dunia usaha maupun industri, serta kebutuhan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Seyogyanya profil program studi disusun oleh kelompok prodi sejenis, sehingga terjadi kesepakatan yang dapat diterima dan dijadikan rujukan secara nasional. Untuk dapat menjalankan peran-peran yang dinyatakan dalam profil tersebut diperlukan “kemampuan” yang harus dimiliki.

Berdasarkan hal di atas, profil lulusan Tadris Kimia dirancang dengan merujuk pada Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi (Dirjen Pendis Kemenag, 2018) dan mempertimbangkan aspek lain, yaitu analisis kebutuhan pasar. Dalam hal ini, dilakukan analisis hasil *tracer study* beberapa prodi sejenis dan perkembangan karir lulusan sarjana pendidikan di dalam dan luar negeri. Hasil analisis tersebut dijadikan pertimbangan perancangan profil lulusan Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati. Sampel hasil *tracer study* yang dipilih berasal dari prodi pendidikan kimia dengan akreditasi A (Universitas Negeri Gorontalo) dan B (Universitas Pendidikan Ganesha). Berdasarkan hasil *tracer study* tersebut, lulusan sarjana pendidikan kimia sebagian besar bekerja sebagai tenaga pengajar di bidang kimia (termasuk sebagai staf pengajar dan asisten guru), namun ada pula yang bekerja sebagai asisten peneliti, staf laboran, karyawan swasta di luar bidang (*teller* bank dan desainer grafis) bahkan menjadi pimpinan lembaga (camat dan kepala sekolah).

Sebagai data penunjang, hasil studi banding dari UPI, UNY dan UIN Sunan Kalijaga menunjukkan bahwa meski didominasi pada sektor pendidikan, lulusan yang beralih dari profesi pendidik (guru), diantaranya duduk dalam jabatan fungsional lembaga kependidikan (seperti kanwil diknas), pusat-pusat kajian, pusat-pusat pengembangan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan. Bahkan ada diantara alumni yang kemudian menggeluti dunia pendidikan, jabatan struktural pemerintahan, bisnis, ekonomi, industri kimia, sampai dunia politik. Hasil keterlacakan lulusan di luar negeri (mengambil sampel Universiti Teknologi Mara dan Annamalai University) menunjukkan bahwa beberapa profil paling atas lulusan pendidikan kimia (B.Ed. *Chemistry*) adalah sebagai guru, administrator, penulis konten, konselor dan peneliti bidang pendidikan.

Selain hal tersebut di atas, penyusunan profil lulusan tidak terlepas dari masukan organisasi profesi. Di bidang pendidikan Kimia, organisasi profesi yang telah dikenal adalah HKI (Himpunan Kimia Indonesia). Berdasarkan hasil Workshop Finalisasi Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan yang diselenggarakan oleh Divisi Pendidikan

Kimia HKI (2017), terdapat beberapa kesepakatan diantaranya terkait profil lulusan pendidikan Kimia, yaitu menjadi:

- a. Pendidik di bidang Kimia
- b. Peneliti pemula pendidikan Kimia

Namun, berdasarkan hasil analisis *tracer study* prodi sejenis yang telah disampaikan di atas dan menyesuaikan dengan visi misi institut, terdapat beberapa poin yang ditambahkan sehingga rumusan profil lulusan Tadris Kimia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon menjadi sebagai berikut.

Tabel 1. Profil lulusan Tadris Kimia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1	Pendidik di bidang Kimia	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Kimia pada sekolah/madrasah (SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Peneliti pemula pendidikan Kimia	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai peneliti pemula dalam bidang pendidikan Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
3	Pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pengelola laboratorium Kimia/laboratorium IPA SMP/MTs dan SMA/MA/SMK/MAK yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
4	Praktisi di bidang pendidikan Kimia	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai praktisi di bidang pendidikan Kimia, misalnya penyusun bahan ajar, konsultan, dan lain sebagainya yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
5	Edupreneur	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
		tanggung jawab sebagai edupreuner, terutama dalam bidang Kimia yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir di bidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

Capaian Pembelajaran

Merujuk pada tahapan perancangan kurikulum yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti (2016), khusus untuk program studi baru, tahapan perumusan capaian pembelajaran akan dimulai dengan analisis *SWOT*, penetapan visi keilmuan prodi, melalui kebijakan perguruan tinggi dalam pengembangan prodi, disamping juga melakukan analisis kebutuhan, serta mempertimbangkan masukan pemangku kepentingan, asosiasi profesi/keilmuan. Semua tahap ini, rumusan capaian pembelajaran lulusan yang dihasilkan harus memenuhi ketentuan yang tercantum dalam SN-Dikti dan KKNI.

Di bawah ini merupakan data-data yang menjadi bahan pertimbangan perumusan capaian pembelajaran.

1. Analisis kebutuhan pasar dan pemangku kepentingan

Berdasarkan analisis hasil *tracer study* yang telah diungkapkan di atas, diketahui bahwa lulusan prodi pendidikan Kimia bekerja sebagai tenaga pengajar di bidang kimia (termasuk sebagai staf pengajar dan asisten guru), namun ada pula yang bekerja sebagai asisten peneliti, staf laboran, karyawan swasta di luar bidang (*teller* bank dan desainer grafis) bahkan menjadi pimpinan lembaga (camat dan kepala sekolah). Namun, ada pula yang beralih profesi dari profesi pendidik (guru), diantaranya duduk dalam jabatan fungsional lembaga kependidikan (seperti kanwil diknas), pusat-pusat kajian, pusat-pusat pengembangan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan. Bahkan ada diantara alumni yang kemudian menggeluti dunia pendidikan seperti konselor, jabatan struktural pemerintahan, bisnis, ekonomi, industri kimia, sampai dunia politik.

2. Analisis perkembangan keilmuan dan keahlian

Menurut Yeoh (2017), terdapat empat tren pendidikan Kimia terkini, yaitu:

- Tren yang berfokus pada pembelajar atau keberpusatan pada siswa (*student-centeredness*).
- Tren yang mencerminkan pendekatan multidisipliner (di mana Kimia menjadi bagian kesatuan dari bidang sains lain) untuk memecahkan problematika saat ini dan masa mendatang.
- Tren yang mengakui perlunya mengembangkan literasi sains pada siswa, dalam rangka mempersiapkan mereka sebagai warga negara dan pemimpin masa depan juga mengembangkan mereka sebagai ilmuwan masa depan,

- d. Tren yang bergeser dari gaya otoritarian yang menganggap guru sebagai pemilik/sumber ilmu menjadi gaya demokratik yang menekankan pada pembelajaran aktif dan kerja kolaboratif.

Di sisi lain, pada deklarasi PBB tahun 2011 yang ditetapkan sebagai Tahun Kimia Internasional (*International Chemistry Year, IYC*), telah dibuat *roadmap* masa depan kimia (dan termasuk pendidikan kimia ke dalamnya). *Roadmap* tersebut dikonstruksi dengan mendefinisikan serangkaian 'tema', yang dikenal dengan *Green Chemistry*, di mana semua tema tersebut berhubungan dengan penanganan masalah paling kritis yang dihadapi kemanusiaan di abad ke-21. Tema-tema tersebut diantaranya kelestarian lingkungan, perubahan iklim, produksi pangan, kualitas air, kesehatan dan penyakit dan suplai energi. Dengan demikian, struktur pendidikan Kimia tidak lagi menggunakan struktur tradisional yang terdiri dari desain kurikulum, strategi dan tujuan untuk pembelajaran serta metodologi pembelajaran. Struktur pendidikan kimia perlu menyisipkan pula wawasan mengenai literasi sains yang dalam pemilihan topiknya dapat mengambil dari aspek *Green Chemistry*.

3. Visi misi institut, analisis kebutuhan kualifikasi nasional dan internasional

Sejalan dengan visi dan misi institut untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi Islam yang unggul dan terkemuka, Tadris Kimia memiliki visi menjadi pusat pembelajaran, pengembangan nilai-nilai keilmuan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan Kimia yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman. Mengusung tema kearifan lokal yang sedang digaungkan oleh institut dan dikolaborasikan dengan tren literasi sains dan pendekatan kontekstual yang sedang berkembang di dunia pendidikan Kimia, Tadris Kimia berharap menjadi pusat pembelajaran, pengembangan nilai-nilai keilmuan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang pendidikan Kimia yang berbasis riset dengan menggunakan pendekatan kontekstual yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman.

4. Survey kebutuhan pengguna lulusan prodi Tadris Kimia

Survey kebutuhan pengguna lulusan prodi Tadris Kimia dilakukan kepada sekolah mitra prodi Tadris Kimia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan sekolah-sekolah umum sebagai calon pengguna lulusan prodi Tadris Kimia. Pelaksanaan survey pada periode tahun ajaran 2021/2022 diisi oleh sebanyak tujuh orang responden, terdiri dari satu responden perwakilan sekolah tingkat SMP/MTs, lima responden perwakilan sekolah tingkat SMA/MA dan satu responden perwakilan perguruan tinggi. Survey disampaikan dalam bentuk beberapa pertanyaan dengan skala Likert 1-4. Skala 1 menunjukkan kurang diperlukan dan skala 4 menunjukkan sangat diperlukan. Survey terdiri dari 16 butir pertanyaan mengenai kompetensi: keterampilan mendidik di bidang Kimia, keterampilan melakukan penelitian pendidikan Kimia, keterampilan praktis dan bisnis di bidang pendidikan Kimia serta soft skill yang perlu dimiliki calon lulusan untuk bekerja. Berdasarkan hasil survey kebutuhan pengguna lulusan prodi Tadris Kimia, maka profil lulusan yang telah dirumuskan sudah sesuai dengan kebutuhan pengguna lulusan di lapangan.

Penetapan kemampuan lulusan harus mencakup empat unsur untuk menjadikannya sebagai capaian pembelajaran lulusan (CPL), yakni unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus. seperti yang dinyatakan dalam SN-Dikti. Tahap ini wajib merujuk kepada jenjang kualifikasi KKNI, terutama yang berkaitan dengan unsur keterampilan khusus (kemampuan kerja) dan penguasaan pengetahuan, sedangkan yang mencakup sikap dan keterampilan umum dapat mengacu pada rumusan yang telah ditetapkan dalam SN-Dikti sebagai standar minimal, yang memungkinkan ditambah sendiri untuk memberi ciri lulusan perguruan tingginya.

CPL yang dirumuskan harus jelas, dapat diamati, dapat diukur dan dapat dicapai dalam proses pembelajaran, serta dapat didemonstrasikan dan dinilai pencapaiannya (AUN-QA, 2015). Perumusan CPL yang baik dapat dipandu dengan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan diagnostik sbb.,

- a. Apakah CPL dirumuskan sudah berdasarkan SN-Dikti, khususnya bagian sikap dan ketrampilan umum?
- b. Apakah CPL dirumuskan sudah berdasarkan level KKNI, khususnya bagian ketrampilan khusus dan pengetahuan?
- c. Apakah CPL menggambarkan visi, misi perguruan tinggi, fakultas atau jurusan?
- d. Apakah CPL dirumuskan berdasarkan profil lulusan?
- e. Apakah profil lulusan sudah sesuai dengan kebutuhan bidang kerja atau pemangku kepentingan?
- f. Apakah CPL dapat dicapai dan diukur dalam pembelajaran mahasiswa?, bagaimana mencapai dan mengukur nya?
- g. Apakah CPL dapat ditinjau dan dievaluasi setiap berkala?
- h. Bagaimana CPL dapat diterjemahkan ke dalam 'kemampuan nyata' lulusan yang mencakup pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang dapat diukur dan dicapai dalam mata kuliah?

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Tadris Kimia dikembangkan oleh tim pengembang kurikulum prodi dengan mengacu pada KKNI, SN Dikti, Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam serta hasil kesepakatan asosiasi yang diselenggarakan oleh Divisi Pendidikan Kimia HKI pada tahun 2016. CPL Tadris Kimia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dapat diuraikan menjadi:

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Lulusan Tadris Kimia UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
I	Aspek Sikap	1. Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	
	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 11. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 12. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya. 13. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Dirjen Pendis Kemenag 3. Hasil Workshop Finalisasi Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan (Divisi Pendidikan Kimia HKI, 2017) 4. Visi-Misi PT 5. Survey kebutuhan pengguna lulusan 6. Hasil <i>tracer study</i> prodi sejenis
II	Aspek Pengetahuan	
	1. Menguasai konsep teoretis tentang struktur, dinamika, dan energi bahan kimia, serta prinsip dasar pemisahan, analisis, sintesis dan karakterisasinya; 2. Menguasai konsep teoretis tentang teori pendidikan, perkembangan peserta didik, pengetahuan pedagogik kimia, metodologi pembelajaran, kurikulum, media dan evaluasi pembelajaran; 3. Menguasai prinsip-prinsip K3 (Keselamatan dan Keamanan Kerja), pengelolaan laboratorium dan penggunaan peralatannya serta cara mengoperasikan instrumen kimia; 4. Menguasai dasar-dasar metode penelitian pendidikan untuk pembelajaran kimia; 5. Menguasai teori kewirausahaan dalam penyelenggaraan pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran kimia yang kreatif dan inovatif; 6. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, komunikasi, kearifan lokal dan keislaman dalam pembelajaran kimia.	1. Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Dirjen Pendis Kemenag 3. Hasil Workshop Finalisasi Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan (Divisi Pendidikan Kimia HKI, 2017) 4. Visi-Misi PT 5. Survey kebutuhan pengguna lulusan 6. Hasil <i>tracer study</i> prodi sejenis

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
III	Aspek Keterampilan Umum	1. Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi 2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Dirjen Pendis Kemenag 3. Hasil Workshop Finalisasi Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan (Divisi Pendidikan Kimia HKI, 2017) 4. Visi-Misi PT 5. Survey kebutuhan pengguna lulusan 6. Hasil <i>tracer study</i> prodi sejenis
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;	
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;	
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;	
	4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	
	5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian-nya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;	
	6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;	
	7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;	
	8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;	
	9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;	
	10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;	
	11. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	
	12. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;	
	13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid;	
	14. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30	

No	Capaian Pembelajaran (CP)	Sumber Acuan
	(Juz Amma);	
	15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.	
IV	Aspek Keterampilan Khusus	
	1. Mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran kimia di sekolah secara terbimbing sesuai dengan karakteristik bahan kajian dan peserta didik melalui pendekatan saintifik dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran berbasis IPTEKS, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar isi, proses dan penilaian; sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dan menyelesaikan masalah;	1. Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	2. Mampu mengevaluasi pembelajaran kimia di sekolah sesuai standar isi, proses dan penilaian;	2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Jenjang Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam dan Fakultas Agama Islam (FAI) pada Perguruan Tinggi Dirjen Pendis Kemenag
	3. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan praktikum dalam rangka pelaksanaan pendekatan saintifik dengan memanfaatkan potensi sumber daya yang tersedia serta memperhatikan aspek keselamatan dan keamanan kerja (K3);	3. Hasil Workshop Finalisasi Capaian Pembelajaran Sarjana Pendidikan (Divisi Pendidikan Kimia HKI, 2017)
	4. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran kimia, dan memilih alternatif solusi berdasarkan teori dan temuan penelitian yang ada; serta mengimplementasikan dalam penelitian secara terbimbing;	4. Visi-Misi PT
	5. Memiliki kemampuan membaca, menulis, memahami dan mengaplikasikan Al Qur'an dan Hadist untuk mengintegrasikannya dengan perkembangan ilmu kimia secara khusus dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi secara umum.	5. Survey kebutuhan pengguna lulusan 6. Hasil <i>tracer study</i> prodi sejenis

B. Tugas Pokok Ketua Jurusan/ Prodi dan Sekretaris Jurusan/Prodi

Tugas pokok ketua jurusan Tadris Kimia

1. Pengelolaan Akademik
 - Mengelola kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan program studi.
 - Menyusun dan menetapkan kebijakan akademik sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas serta Universitas.
2. Pengembangan Program Studi
 - Mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan standar nasional pendidikan tinggi.
 - Menjalin kerja sama dengan institusi eksternal untuk mendukung pengembangan akademik dan karier mahasiswa.

3. Peningkatan Mutu
 - Melaksanakan sistem penjaminan mutu internal pada program studi.
 - Melakukan evaluasi dan perbaikan berkelanjutan pada penyelenggaraan pendidikan dan pelayanan akademik.
4. Koordinasi Internal
 - Berkoordinasi dengan dosen dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas-tugas akademik.
 - Mengarahkan pelaksanaan tugas administrasi akademik, termasuk penyusunan jadwal kuliah dan ujian.
5. Pelaporan dan Evaluasi
 - Menyusun laporan kinerja program studi secara berkala kepada Dekan Fakultas.
 - Mengevaluasi capaian program kerja dan menyusun rekomendasi untuk perbaikan di masa mendatang.

Tugas pokok sekretaris jurusan Tadris Kimia

1. Administrasi Akademik
 - Mengelola dan menyimpan dokumen administrasi akademik program studi.
 - Membantu Ketua Program Studi dalam pelaksanaan administrasi, termasuk penyusunan jadwal perkuliahan dan rekapan nilai.
2. Komunikasi dan Pelayanan
 - Menjadi penghubung antara mahasiswa, dosen, dan pihak Fakultas terkait kebutuhan administrasi.
 - Memberikan informasi terkait kebijakan akademik dan pelayanan administrasi kepada mahasiswa.
3. Pendampingan Program
 - Membantu pelaksanaan program-program strategis, seperti akreditasi program studi dan pengelolaan *tracer study*.
 - Mendukung implementasi kebijakan mutu pendidikan pada tingkat program studi.
4. Pelaporan dan Dokumentasi
 - Menyusun laporan berkala tentang aktivitas akademik di tingkat program studi.
 - Memonitor pelaksanaan tugas-tugas administratif untuk mendukung kegiatan akademik dan non-akademik.

BAB II PROGRAM KERJA

A. Program Kerja Tadris Kimia

Program kerja jurusan Tadris Kimia disusun berdasarkan rencana hasil kerja pimpinan yang diintervensi dalam Sasaran Kinerja Pegawai tahun 2024. Di bawah ini merupakan uraian program kerja tahun berjalan dan target kinerjanya.

No.	Rencana Hasil Kerja Pimpinan Yang Diintervensi	Rencana Hasil Kerja	Indikator Kinerja	Target
1	Tercapainya rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang bermuatan moderasi beragama	Tercapainya rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada jurusan Tadris Kimia yang bermuatan moderasi beragama	jumlah MK	8 MK
			rerata nilai	80
2	Tercapainya persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tercapainya persentase pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa S1 jurusan Tadris Kimia	kegiatan moderasi beragama untuk mahasiswa S1 jurusan Tadris Kimia	1 kegiatan
3	Tercapainya persentase dosen berkualifikasi S3 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tercapainya dosen di jurusan Tadris Kimia yang menyelesaikan studi doctoral di tahun 2024	jumlah dosen yang menyelesaikan studi doctoral	1 orang
4	Tercapainya presentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Terdapat dosen tetap jurusan Tadris Kimia yang berprestasi internasional	jumlah publikasi/sitasi di jurnal internasional bereputasi (Scopus atau WOS)	1 artikel
5	Tercapainya peningkatan persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tercapainya peningkatan kualitas jurnal ilmiah pada jurusan Tadris Kimia	Mengikuti kegiatan bimtek akreditasi jurnal ilmiah terakreditasi bereputasi	1 kegiatan
6	Tercapainya Peningkatan kerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Tercapainya peningkatan kerjasama jurusan Tadris Kimia dengan dunia kerja/industri	Kemitraan & kerjasama program dengan tridharma PT dengan dunia kerja/industri	1 kegiatan
7	Persentase peningkatan mahasiswa pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Terlaksananya promosi jurusan Tadris Kimia melalui media sosial instagram	Peningkatan jumlah mahasiswa baru jurusan Tadris Kimia	15%
8	Terwujudnya Mahasiswa S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Luar Kampus atau yang meraih Prestasi minimal Tingkat Nasional	Terwujudnya mahasiswa S1 pada jurusan Tadris Kimia yang berkegiatan di luar kampus atau yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	kegiatan/prestasi mahasiswa di luar kampus	1 kegiatan

No.	Rencana Hasil Kerja Pimpinan Yang Diintervensi	Rencana Hasil Kerja	Indikator Kinerja	Target
9	Persentase Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berkegiatan Tri Dharma di Kampus lain, di QS100 berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 By Subject), Bekerja sebagai Praktisi, atau membina Mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat Nasional dalam 5 (Lima) tahun terakhir	Keikutsertaan dosen jurusan Tadris Kimia dalam kegiatan Tri Dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 By Subject), bekerja sebagai praktisi, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	kegiatan tridarma di kampus QS100/ praktisi/ pembinaan mahasiswa berprestasi	20%
10	Terlaksananya Persentase Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berkualifikasi Akademik S3; Memiliki Sertifikat Kompetensi/Profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	Terlaksananya persentase dosen tetap jurusan Tadris Kimia berkualifikasi akade-mik S3; memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	persentasi dosen tetap berkualifikasi S3, bersertifikat kompetensi/profesi atau berasal dari praktisi	100%
		Terdapatnya keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional atau internasional, atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen Jurusan Tadris Kimia	keluaran penelitian yang direkognisi baik nasional maupun internasional atau diterapkan masyarakat	1 produk
			keluaran PkM yang direkognisi baik nasional maupun internasional atau diterapkan masyarakat	2 produk
	Terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan	Melaksanakan kegiatan pengajaran di jurusan Tadris Kimia	jumlah sks MK	16 sks
		Melaksanakan kegiatan penelitian tentang pendidikan Kimia, baik dilakukan secara mandiri maupun melalui bantuan hibah	kegiatan penelitian	1 kegiatan
		Melaksanakan	kegiatan PkM	1

No.	Rencana Hasil Kerja Pimpinan Yang Diintervensi	Rencana Hasil Kerja	Indikator Kinerja	Target
		kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik dilakukan secara mandiri maupun melalui bantuan hibah		kegiatan
		Melaksanakan kegiatan penunjang tridarma perguruan tinggi	kegiatan penunjang	1 kegiatan

BAB III ANALISIS CAPAIAN KINERJA

A. Capaian Pendidikan

1. Mahasiswa Baru

Data calon mahasiswa reguler Program Studi dalam lima tahun terakhir tetapi Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon sampai TS baru ada 3 angkatan yang disajikan dalam (Tabel 3.1.2.3.1 dan Tabel 3.1.2.3.2).

Tabel 3.1.2.3.1 Calon Mahasiswa Dalam Negeri

Tahun Akademik	Jumlah Provinsi	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler		Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Laki-laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-3	0	0	0	0
TS-2	0	0	0	0
TS-1	2	9	20	12
TS	3	25	80	37
Jumlah	5	34	100	49

Prodi Tadris Kimia memiliki sebaran wilayah provinsi asal mahasiswa diantaranya Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa timur, DKI Jakarta, Banten. Terlihat terjadi peningkatan daerah asal calon mahasiswa tiap tahun akademik. Mayoritas mahasiswa tadris kimia berasal dari provinsi Jawa Barat dengan domisili di wilayah III Cirebon. Dilihat dari jenis kelaminnya, mayoritas jumlah calon mahasiswa pada prodi Tadris Kimia IAIN Syekh Nurjati Cirebon adalah perempuan dengan jumlah 100 orang atau sekitar 74,6% perempuan, sedangkan mahasiswa laki-laki sebanyak 69 orang atau sekitar 25,4%.

Tabel 3.1.2.3.2 Calon Mahasiswa Luar Negeri

Tahun Akademik	Jumlah Negara	Jumlah Calon Mahasiswa Reguler Full Time/Part Time		Jumlah Total Mahasiswa Reguler
		Laki-laki	Perempuan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-3	0	0	0	0
TS-2	0	0	0	0
TS-1	0	0	0	0
TS	0	0	0	0
Jumlah	0	0	0	0

Hingga saat ini, belum terdapat mahasiswa dari luar negeri yang terdaftar dalam program Tadris Kimia. Namun, implementasi [program PLP internasional](#) diharapkan akan membuka kesempatan bagi Tadris Kimia untuk mendapatkan pengakuan di tingkat internasional. Mulai tahun 2024, akan ada mahasiswa internasional yang bergabung melalui program [Beasiswa SN GES \(Syekh Nurjati Global Excellence Scholarship\)](#). Diharapkan bahwa melalui program ini, calon mahasiswa internasional dapat menjadi bagian dari Program Studi Tadris Kimia.

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan rekrutmen dan seleksi mahasiswa baru, kualitas input calon mahasiswa baru, dan daerah asal calon mahasiswa baru di PS. Berdasarkan data-data di atas dapat dilakukan penilaian terkait hal-hal berikut:

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kekurangan	Hasil Evaluasi
1	Seleksi mahasiswa baru	• Penerimaan mahasiswa baru di jurusan tadaris kimia telah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yaitu Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Pasal 13 Nomor 36 Tahun 2014 • Pola seleksi secara nasional membuat beban internal menjadi berkurang.	• Kemungkinan adanya kesempatan yang tidak merata bagi calon mahasiswa terutama yang berasal dari daerah yang memiliki kendala jaringan internet.	• Pola penerimaan mahasiswa baru perlu dipertahankan karena sudah sesuai dengan aturan yang berlaku. • Pemerataan kesempatan bagi calon mahasiswa yang berasal dari daerah yang memiliki kendala jaringan internet. • Sistem admisi penerimaan mahasiswa baru perlu ditingkatkan (informasi harus dipublikasi di web institusi, fakultas, maupun jurusan atau media sosial lainnya).
2	Kualitas input Mahasiswa baru	• Rasio pendaftar terhadap kapasitas penerimaan kuota selalu terpenuhi	• Sosialisasi kegiatan akademik dan non akademik perlu ditingkatkan serta masih terbatasnya tenaga profesional di bidang teknologi informasi	• Rasio pendaftar terhadap kapasitas penerimaan kuota selalu terpenuhi. Namun, masih perlu adanya peningkatan sosialisasi SPMB melalui kegiatan akademik dan non akademik
3	Daerah asal mahasiswa baru	• Sudah tersebar di 5 provinsi	• Sebaran daerah asal mahasiswa baru masih didominasi daerah provinsi jawa barat • Belum ada mahasiswa asing	• Perlu promosi yang dilakukan di luar Jawa Barat baik melalui sosmed maupun kegiatan lainnya

Laporan monitoring rekrutmen mahasiswa baru dapat dilihat pada [tautan](#).

Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas calon mahasiswa baru, baik dari dalam maupun luar negeri. Berdasarkan hasil evaluasi, maka berikut beberapa hal yang dilakukan oleh prodi :

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Seleksi Mahasiswa Baru	• Pola penerimaan mahasiswa baru perlu dipertahankan karena sudah sesuai dengan aturan yang berlaku • Pemerataan kesempatan bagi calon mahasiswa yang berasal dari daerah yang memiliki kendala jaringan internet • Sistem admisi penerimaan mahasiswa baru perlu ditingkatkan (informasi harus dipublikasi di web institusi, fakultas, maupun jurusan atau media sosial lainnya)	• Pola penerimaan mahasiswa baru perlu dipertahankan karena sudah sesuai dengan aturan berlaku • Penyediaan ruang khusus bagi calon mahasiswa yang berasal dari daerah yang memiliki kendala jaringan internet • Peningkatan sistem admisi PMB
2	Kualitas Input Mahasiswa Baru	• Rasio pendaftar terhadap kapasitas penerimaan kuota selalu terpenuhi. Namun, masih perlu adanya peningkatan sosialisasi SPMB melalui kegiatan akademik dan non akademik	• Sosialisasi terkait kegiatan akademik dan non akademik lebih ditingkatkan melalui jejaring media sosial dan asosiasi. • Adanya tambahan jalur masuk khusus untuk siswa berprestasi melalui portofolio
3	Daerah Asal Mahasiswa Baru	• Perlu promosi yang dilakukan di luar Jawa Barat baik melalui sosmed maupun kegiatan lainnya • Perlu dilakukan Upaya tambahan melalui program beasiswa dan promosi untuk menarik minat mahasiswa asing	• Sosialisasi lebih intens dilakukan di luar Jawa Barat • Peningkatan kerjasama pendidikan dengan pihak sekolah luar negeri untuk menjaring calon mahasiswa terutama terkait penyediaan beasiswa mahasiswa internasional.

Laporan Rencana Tindak Lanjut dapat dilihat pada [tautan](#).

2. IPK dan rerata masa studi serta analisisnya

Data jumlah lulusan dan indeks prestasi kumulatif (IPK) dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 9.1.2.1 IPK Lulusan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)		
		Minimum	Rata-Rata	Maksimum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
TS-2	0	0	0	0
TS-1	0	0	0	0
TS	0	0	0	0

Sampai dengan penyusunan LED ini prodi Tadris Kimia belum meluluskan mahasiswa, namun sebagai gambaran IPK mahasiswa pada prodi Tadris Kimia menunjukkan peningkatan dari 3,3 pada TA 2022/2023 menjadi 3,37 pada TA 2023/2024.

Data tentang masa studi, kelulusan tepat waktu, dan keberhasilan studi mahasiswa (Tabel 9.1.2.3).

Tabel 9.1.2.3 Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, dan Keberhasilan Studi

Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa Diterima	Jumlah Mahasiswa yang Lulus pada							Jumlah Lulusan sd Akhir TS	Rata-Rata Masa Studi
		Akhir TS-6	Akhir TS-5	Akhir TS-4	Akhir TS-3	Akhir TS-2	Akhir TS-1	Akhir TS		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
TS-6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS-5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Data prestasi mahasiswa dan analisisnya

Program Studi Tadris Kimia memiliki prestasi akademik dan nonakademik di tingkat internasional (NI), nasional (NN), dan/atau lokal/wilayah (NW). Selama 3 tahun terakhir mahasiswa yang mendapatkan prestasi level Internasional sebanyak 2 prestasi dan level nasional sebanyak 7 prestasi serta level lokal sebanyak 3 prestasi.

No	Nama Mahasiswa	Prestasi yang Dicapai	Waktu Pencapaian	Tingkat		
				Internasional	Nasional	Lokal
1	2	3	4	5	6	7
1	Rena Aprillia Indah Sari	Medali Perak Kompetisi Sains Pelajar Se- Indonesia	2022		V	
2	Maulidiningsih	Medali Perak Kompetisi Sains Pelajar Se- Indonesia	2022		V	
3	Maulidiningsih	Medali Perunggu Olimpiade Sains Akbar Nasional	2022		V	
4	Rena Aprillia Indah Sari	Medali Perak dan Perunggu Olimpiade Sains Indonesia	2022		V	
5	Lutfil Hakim Muhyiddin	Juara 2 Lomba Poster Semarak Kreasi Digital oleh Ittihadu At-Thulab Li Qismi Ta'lim Al-Lughoh Al-'Arabiyyah (ITLA')	2023		V	
6	Yasmin Amatullah Adiwinata	Juara 2 Tenis Meja Putri Poros Jati	2023			V
7	Tiara Ningrum	Juara 2 Lomba Pasanggiri Asad Wanhatda Cup II Kategori Masal Putri	2023			V
8	Nisa Nur Aprilia Nisa	Juara 1 Lomba Cerdas Cermat KIMIA Chemfair	2023			V
9	Adifri Fiorie	Presenter pada BRIVEST Nasional Business Competition	2023		V	
10	Anggie Hergiani	Presenter pada BRIVEST Nasional Business Competition	2023		V	

4. Hasil pelacakan tempat kerja dan masa tunggu lulusan

Data tentang hasil pelacakan lulusan (*tracer study*), jumlah lulusan yang terlacak, dan waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama (Tabel 9.1.2.4).

Tabel 9.1.2.4 Tracer Study, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama		
			WT < 6 Bulan	6 ≤ WT ≤ 18 Bulan	WT > 18 Bulan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0
TS-2	0	0	0	0	0

Tingkat Relevansi Pekerjaan

Data tentang jumlah lulusan, jumlah lulusan yang terlacak, dan jumlah lulusan terlacak dengan tingkat relevansi bidang kerja mereka (yaitu bidang kependidikan dalam arti luas: guru, instruktur, pelatih, penyuluh, pengelola kursus, perancang pelatihan, pengembang kurikulum, perancang program pembelajaran, dan lain-lain) (Tabel 9.1.2.5).

Tabel 9.1.2.5 Tingkat Relevansi Pekerjaan

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Tingkat Relevansi Bidang Kerja		
			Tinggi	Sedang	Rendah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
TS-4	0	0	0	0	0
TS-3	0	0	0	0	0
TS-2	0	0	0	0	0

Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

Data tentang tingkat kepuasan pengguna terkait dengan tujuh jenis kemampuan yang ditunjukkan oleh lulusan (Tabel 9.1.2.6).

Tabel 9.1.2.6 Tingkat Kepuasan Pengguna Lulusan

No.	Jenis Kemampuan	Tingkat Kepuasan Pengguna (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh PS dan/atau UPPS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Etika berperilaku	0	0	0	0	-
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	0	0	0	0	-
3	Kemampuan bekerja dalam tim	0	0	0	0	-
4	Kemampuan berkomunikasi	0	0	0	0	-
5	Kemampuan berbahasa Inggris	0	0	0	0	-
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	0	0	0	0	-
7	Upaya pengembangan diri	0	0	0	0	-

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan realisasi dari keluaran dan capaian dharma pendidikan.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
1	Keberadaan Kebijakan tentang luaran dan capaian Dharma Pendidikan	Tersedianya kebijakan yang mengatur luaran dan capaian dharma pendidikan dengan aksesibilitas yang tinggi, terintegrasi dalam website, isosialisasikan, dilaksanakan dan ditindaklanjuti	Masih terdapat DTPS yang belum memahami kebijakan luaran tridharma PT	Kebijakan telah tersedia, disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti, namun, Masih terdapat dosen yang belum memahami kebijakan keluaran tri dharma.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
2	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan	-	-	-
3	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik	Telah banyak prestasi akademik dan non akademik yang diperoleh oleh mahasiswa di tingkat lokal dan nasional	Prestasi mahasiswa di internasional masih rendah. Prestasi mahasiswa di bidang non akademik juga masih rendah untuk tingkat nasional dan internasional.	Prestasi mahasiswa di bidang akademik baik di bidang nasional, perlu ditingkatkan di tingkat internasional dan perlu peningkatan prestasi non akademik
4	Masa Studi dan kelulusan tepat waktu	-	-	-
5	Hasil tracer study dan waktu tunggu	-	-	-
6	Relevansi bidang pekerjaan sesuai dengan bidang studi	-	-	-
7	Kepuasan pengguna lulusan	-	-	-

Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas keluaran dan capaian dharma pendidikan yang meliputi IPK lulusan, prestasi mahasiswa, masa studi, kelulusan tepat waktu, keberhasilan studi, tracer study, waktu tunggu, relevansi bidang pekerjaan, dan tingkat kepuasan pengguna lulusan.

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Keberadaan Kebijakan tentang luaran dan capaian Dharma Pendidikan	Kebijakan telah tersedia, disosialisasikan, dilaksanakan, dievaluasi, dan ditindaklanjuti, namun, Masih terdapat dosen yang belum memahami kebijakan keluaran tri dharma.	Memperluas media sosialisasi keluaran tri dharma PT, dan merekomendasikan dosen dalam proses perkuliahan, menghasilkan keluaran.
2	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Lulusan	-	-
3	Prestasi mahasiswa di bidang akademik dan non akademik	Prestasi mahasiswa di bidang akademik baik di bidang nasional, perlu ditingkatkan di tingkat internasional dan perlu peningkatan prestasi non akademik	Mengikutsertakan mahasiswa dalam berbagai event akademik dan non akademik baik di tingkat nasional maupun internasional. Penguatan prestasi mahasiswa dengan mengoptimalkan club-club mahasiswa sesuai minat dan bakat.
4	Mahasiswa lulus tepat waktu dan keberhasilan	-	-
5	Hasil tracer study dan waktu tunggu	-	-
6	Relevansi bidang pekerjaan sesuai dengan bidang studi	-	-
7	Kepuasan pengguna lulusan	-	-

5. Rekognisi dosen dari tahun sebelumnya dan analisisnya

Prestasi DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun terakhir

No.	Nama Lengkap Dosen	Prestasi yang Dicapai	Tahun Pencapaian	Tingkat*			Bukti Prestasi**		
				Internasional	Nasional	Lokal			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
		Reviewer JPII Reputasi Jurnal Internasional Scopus Q3	TS	V			Bukti		
		Reviewer pada Jurnal Thabiea Journal of natural science teaching	TS		V		Bukti		
		Pengurus IKADI Jawa Barat 2022-2027	TS-1		V		Bukti		
2	Edy Chandra, S.Si. M.A.	Asesor BAN-SM	TS		V		Bukti		
		Auditor Halal	TS		V		Bukti		
		Sertifikat DAI moderat 3 Bahasa	TS		V		Bukti		
		Sertifikat Kompetensi Assesmen/Uji Kompetensi	TS-2		V		Bukti		
		Sertifikat Kompetensi Jasa Keuangan	TS		V		Bukti		
		Sertifikat Kompetensi Pendamping UMKM	TS-3		V		Bukti		
		Sertifikat Kompetensi Metodologi Pelatihan	TS-3		V		Bukti		
		Sertifikat Kompetensi Penyelia Halal	TS-2		V		Bukti		
		Pengurus IKADI Jawa Barat 2022-2027	TS-1		V		Bukti		
		3	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Reviewer Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, Universitas Tanjungpura, 2023	TS		V		Bukti
				Reviewer Jurnal Chimica et Natura Acta, FMIPA, UNPAD, 2023	TS		V		Bukti
Auditor Halal	TS				V		Bukti		
4	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Auditor Halal	TS		V		Bukti		
		Reviewer Journal of Bioresource Technology Reports, Elsevier, 2022	TS	V			Bukti		
5	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Asesor PPG	TS		V		Bukti		
		Reviewer jurnal Pendidikan MIPA Universitas Tanjungpura	TS-1		V		Bukti		
		Reviewer jurnal Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia UIN Raden Fatah Palembang	TS		V		Bukti		
Jumlah				2	19	0			

Pengembangan Kompetensi Dosen

Kegiatan pengembangan kompetensi dosen, seperti studi lanjut ke jenjang S3, mengikuti postdoc, kursus singkat, magang, pelatihan, sertifikasi, konferensi, seminar, dan lokakarya, dan lain-lain yang relevan dengan tridharma PT yang telah dilakukan oleh DTPS yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 4.1.2.9).

Tabel 4.1.2.9 Pengembangan Kompetensi DTPS

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
TS (2023) Pengembangan Kompetensi DTPS pada TS						
1	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Workshop Publikasi Ilmiah Tahun 2023	UIN Ar-Raniry Banda Aceh	13 November 2023	Peningkatan kompetensi di bidang penelitian
2	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Seminar Pemberdayaan Usaha Mikro Di Era 5.0 & Peningkatan Pembelajaran Problem Solving	Balai Desa Adidharma	6 Agustus 2023	Peningkatan kompetensi di Bidang Kewirausahaan
3	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Kuliah Tamu "Tips Mencari Referensi Jurnal Nasional dan Internasional Bereputasi"	Zoom	19 Desember 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
4	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Seminar Nasional Jurusan Tadris Biologi "Peningkatan Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Tranformasi Penelitian Berbasis Siber Culture dan SDGs"	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	24 Agustus 2023	Peningkatan kompetensi di bidang penelitian
5	Edy Chandra, S. Si., M.A	Pendidikan Islam	Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka	Jakarta	1 September 2023	Peningkatan Pengetahuan dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka
6	Edy Chandra, S. Si., M.A	Pendidikan Islam	Akademi Inovator Koperasi (AIK) 2023	Online	16 Agustus-1 September 2023	Memperoleh Pengetahuan dalam bidang koperasi
7	Edy Chandra, S. Si., M.A	Pendidikan Islam	Acer Edu Summit 2023 "Education Outlook 2024: Keberlanjutan Transformasi Digital Pada Lanskap Pendidikan Indonesia"	Jakarta	12 Desember 2023	Peningkatan Pengetahuan sebagai tranformator digital pada Pendidikan Indonesia
8	Edy Chandra, S. Si., M.A	Pendidikan Islam	Pelatihan Upgrading Asesor Kompetensi	Semarang	21 Oktober 2023	Peningkatan Kompetensi Asesor
9	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Pelatihan Auditor Halal	Online	16-20 Oktober 2023	Peningkatan kompetensi sebagai auditor halal

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Orientasi Penguatan Moderasi Beragama Angkatan 1	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	11 Agustus 2023	Memperoleh pengetahuan dibidang moderasi beragama
11	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Webinar Rasch Model Pada Penelitian Sosial Sains dan Trend Publikasinya	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	23 November 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
12	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Auditor Halal	Jakarta	6 Desember 2023	Memperoleh Kompetensi Sebagai Auditor Halal
13	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Basic Statment Analysis	Online	16 September 2023	Memperoleh Kompetensi dalam menganalisis suatu Pernyataan
14	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Advanced Technology For Halal Industry	IPB University	14 Desember 2023	Memperoleh pengetahuan dalam bidang teknologi halal
15	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Studium General " Tren Research Pendidikan sains dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar"	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	15 September 2023	Memperoleh Pengetahuan dalam bidang keilmuan
16	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Pelatihan Auditor Halal	Online	16-20 Oktober 2023	Peningkatan kompetensi sebagai auditor halal
17	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Modular Batch 2	Universitas Terbuka, Tangerang Selatan	11-12 September 2023	Mendapat pengetahuan untuk menyusun bahan ajar modular
18	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Auditor Halal	Jakarta	6 Desember 2023	Memperoleh Kompetensi Sebagai Auditor Halal
29	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Workshop Penulisan Dan Integritas Ilmiah	Universitas Padjadjaran	8 November 2023	Memperoleh pengetahuan dalam bidang penulisan
20	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Webinar Bibliometrik	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	27 November	Meningkatkan dampak penelitian yang diselenggarakan oleh lembaga penelitian
21	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Modular Batch 2	Universitas Terbuka, Tangerang Selatan	11-12 September 2023	Mendapat pengetahuan untuk menyusun bahan ajar modular
22	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Webinar Rasch Model Pada Penelitian Sosial Sains dan Trend Publikasinya	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	23 November 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
23	Indah Rizki	Pendidikan Kimia	Pelatihan Penilaian Pembelajaran	MOOC Kemenag	11 September	Peningkatan kompetensi

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Anugrah, M.Pd.		Berbasis HOTS dalam Kurikulum Merdeka		2023	keguruan
24	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Kegiatan Penguatan Kompetensi Dosen Pemula (PKD Pemula) PTKI	UIN Sunan Gunung Jati Bandung	19 Desember 2022-2 Maret 2023	Peningkatan kompetensi dosen
Jumlah kegiatan di TS: 24						
TS-1 (2022) Pengembangan Kompetensi DTPS pada TS-1						
1	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Pelatihan Bimtek Penulisan dan Olah Data Menggunakan Rasch Model	Zoom	4-5 Juli 2023	Peningkatan Kompetensi dalam analisis data
2	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Kuliah Pakar "Visiting Profesor"	Universitas Islam BBC	31 Mei 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
3	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Pelatihan Bimtek Penulisan dan Olah Data menggunakan Rasch Model	Zoom	4 - 5 Juli 2023	Peningkatan kompetensi dalam penulisan dan analisis data
4	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Kuliah Pakar "Visiting Profesor"	Universitas Islam BBC	29 Mei 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
5	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Seminar Nasional Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah, Publikasi dan ChatGPT	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	26 Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang menulis
6	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Pelatihan Calon tutor Tutorial Online (Tuton) Tahap 1 Tahun Akademik 2022/2023 Genap	Online	23-29 Januari 2023	Peningkatan kompetensi dalam pembelajaran
7	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Pelatihan Calon tutor Tutorial Online (Tuton) Tahap 1 Tahun Akademik 2022/2023 Genap	Online	23-29 Januari 2023	Peningkatan kompetensi dalam pembelajaran
8	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Majelis Kitab 40 Hadits Perihal Nilai-nilai dan Makna Peradaban	Pesantren Ibnu Syam	1 Januari 2023	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
9	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Silaturahmi dan Halaqah Dakwah Urgensi Peran Dai dan Dewan Kemakmuran Masjid dalam Menjaga Ukhuwwah di Tahun Politik	Aula Buya Hamka Majelis Ulama Indonesia.	16 Mei 2023	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
10	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Kegiatan Matan Arbain Nawawi	Amman, Ibu Kota Yordania	8 Agustus 2022	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
11	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Kegiatan Refreshment Dosen : Implementasi dan Penguatan	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	2 Mei 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pelaksanaan PPG Dalam Jabatan Tahun 2023			dan pengajaran
12	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Angkatan I	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	31 Mei-09 Juni 2023	Peningkatan kompetensi di bidang penelitian
13	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Kegiatan Maalim Tarbiyah	Online	7 September 2022	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
14	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Kegiatan Kitabul Ilmi	Madinah	23 Februari 2023	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
15	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Koprasi Jasa Keuangan	BNSP	30 September 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
16	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Pelatihan Calon Tutor "Tutorial Online (Tuton) Tahap 1 Tahun Akademik 2022/2023 Genap	Universitas Terbuka	23-29 Januari 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
17	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah Berbasis Mata Analisis, Systematic Review, dan In Silico	Universitas Sulawesi Barat	10 April 2023	Peningkatan kompetensi dalam menulis jurnal
18	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Ngaji Teknologi Proses Pangan	Pusat Riset Teknologi dan Proses Pangan	11 Agustus 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
19	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Seminar Nasional Optimalisasi Penulisan Kaya Ilmiah, Publikasi dan ChatGPT	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang penulisan
20	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Skill Akademi Intuduction To Tiktok Plan	Online	17 Juli 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
21	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Skill Akademi Kelas Phyton For Data Science	Online	17 Juli 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
22	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Skill Akademi Intuduction To Tiktok Strategy	Online	27 Juli 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pengetahuan
23	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	In the 9th National Labor Exhibition Of PD PGMII Indonesia And Syekh Nurjati Internasional Conference On Elementary Education (SICEE)	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	29 Juli 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
24	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Niat Menuntut Ilmu	Online	28 Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						dan pengajaran
26	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Majelis Kitab 40 Hadits Perihal Nilai-nilai dan Makna Peradaban	Online	1 Januari 2023	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
27	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Chem-Lecture Series Episode 1	IAIN Syekh Nurjati Cirebon	07 Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
28	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	menyelesaikan 25 Bab pembelajaran Kitab Durusul Lughoh Jilid 1	Online	15 September 2022	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
29	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Dauroh Tahsin	Online	10 Desember 2022	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
30	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Dauroh Matan Tuhfatul Athfal	Online	15-22 Desember 2022	Peningkatan Pemahaman Pembelajaran Islam
31	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Focus Group Discussion (FGD)	LPM	5-7 September 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
32	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	INBIO Indonesia Online Course Batch XXVI dengan topik "Mengenal Data Oxford Nanopore Technologies: dari Raw, QC, sampai Assembly"	Zoom	18-26 Februari 2023	Peningkatan kompetensi di bidang praktikum
33	Dr. Laita Nurjannah, M.Si.	Biokimia	Program Online Course INBIO Dengan Topik Practical Skills in Biomolecular Science Skills	Zoom	15-30 Januari 2022	Peningkatan kompetensi di bidang praktikum
34	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	TEC Public Lecture 2 STEM Education: Teacher's Perceptions and Practices	National Taiwan Normal University dan UPI	27 Oktober 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
35	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Pelatihan Asesor Seleksi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan	Online	13-16 Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
36	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Angkatan II	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan	31 Mei - 11 Juni 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
37	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Webinar Nasional SDGs UNDIP 2023 Seri 2: Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045	UNDIP	12 Mei 2023	Peningkatan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
38	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Workshop Dosen dan Guru Pamong Calon Fasilitator Lokakarya PPG Daljab	LPTK IAIN Syekh Nurjati Cirebon	19-20 Agustus 2022	Meningkatkan kompetensi dalam bidang pendidikan dan pengajaran
Jumlah kegiatan di TS-1 : 38						
TS-2 (2021)						
1	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Workshop Penulisan Jurnal Internasional	UPI	09 Oktober 2021	Peningkatan kompetensi dalam penulisan jurnal
2	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Pelatihan Pembuatan Animasi Keren Dengan Kolaborasi 3 Aplikasi	Online	13-16 Maret 2022	Peningkatan kompetensi dalam membuat animasi ajar
3	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Uji Kompetensi DAI Moderat (UKDM) ADDAI	Asosiasi Dai-Daiyah Indonesia (ADDAI)	26 Februari 2022	Peningkatan kompetensi keislaman
4	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Kegiatan Refreshment Calon Penguji UKIN UKMPPG Daljab	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN	4-5 Agustus 2021	Peningkatan kompetensi Penguji UKIN UKMPPG Daljab
5	Edy Chandra, S.Si., MA	Pendidikan Islam	Pelatihan Asesor Sekolah/Madrasah	BAN Sekolah/Madrasah Provinsi Jawa Barat	12 Juli 2021	Peningkatan kompetensi Asesor Sekolah/Madrasah
6	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	CERTIFIED EXCELLENT TRAINER PROFESSIONAL (CETP)	Online	26 Januari 2022	Peningkatan kompetensi trainer
7	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Webinar Nasional "Metabolik dan Molekuler untuk Pengembangan Obat Bahan Alam"	Online	3 Juli 2021	Peningkatan Pengetahuan tentang metabolik dan molekuler dalam pengembangan obat dari bahan alami.
8	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	LIPI-Comstech International Webinar	Online	2 Juni 2021	Memperoleh Informasi mengenai Produk alami
9	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Online Course INBIO Batch XIV "Practical Skills In Biomolecular Science"	Online	15-30 Januari 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
10	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Webinar dan Workshop Penulisan Artikel Ilmiah	Online	11/23/2021	Peningkatan kompetensi dalam bidang penulisan ilmiah
11	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	FGD Penilaian Indeks Kinerja Dosen (IKD)	LPM IAIN Syekh Nurjati Cirebon	15-16 Maret 2022	Peningkatan kompetensi dalam penilaian IKD
12	Dr. Laita Nurjannah,	Biokimia	Online Course INBIO Batch XI "Gene	Online	24 Juli-8 Agustus	Peningkatan kompetensi

No.	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Nama Kegiatan*	Tempat Kegiatan	Waktu Kegiatan	Manfaat Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	M.Si		Mining dan Sintetik Biologi"		2021	dalam bidang penelitian
13	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Biokimia	Workshop Primer Designe - Basic Biomolecular Research	Online	26 Februari 2022	Peningkatan kompetensi dalam bidang penelitian
14	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Asesor Seleksi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan	Online	13-16 Juni 2022	Peningkatan kompetensi Asesor Seleksi Pendidikan Profesi Guru Prajabatan
15	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Program persiapan studi lanjut luar negeri kemenag	UIN Ar-Raniry Aceh	25 November - 23 Desember 2021	Peningkatan kemampuan academic writing dan penguasaan bahasa Inggris
Jumlah kegiatan di TS-2: 15						
Jumlah keseluruhan kegiatan : 77						
Rata-rata jumlah kegiatan per tahun : 25,6						

*Seluruh DTPS secara aktif meningkatkan kompetensi mereka dengan mengikuti berbagai kegiatan sepanjang tahun.

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan rekrutmen, jumlah dan kualitas, dan pengembangan kompetensi dosen di PT dan UPPS.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
1	Kebijakan dan Pelaksanaan Rekrutmen	Pelaksanaan rekrutmen sudah baik sesuai dengan kebijakan yang berlaku melalui jalur CPNS, PPPK, dan DTBPNS	Sistem rekrutmen yang bersifat semi sentralisasi dengan model CAT lebih memberi peluang pada calon yang memiliki kecerdasan intelektual daripada kecerdasan lainnya	Pelaksanaan rekrutmen sudah baik sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Namun, sistem rekrutmen masih lebih memberi peluang pada calon yang memiliki kecerdasan intelektual daripada kecerdasan lainnya
2	Jumlah dan Kualitas	DTPS berjumlah 5 orang sudah memenuhi baik dilihat dari jenjang pendidikan maupun jabatan fungsional. Prodi Tadris Kimia juga memiliki 1 profesor yang sesuai dengan bidang keahlian. Kualitas dosen sudah baik karena 100% dosen sudah bersertifikasi.	Rekognisi dan keterlibatan dosen pada level internasional masih terbatas	DTPS sudah memenuhi baik. Namun, rekognisi dan keterlibatan dosen pada level internasional masih terbatas
3	Pengembangan kompetensi Dosen di PT dan UPPS	Partisipasi dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi sangat baik. Seluruh dosen mengikuti kegiatan seminar, workshop, pelatihan, dll	Partisipasi dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi di tingkat internasional masih terbatas	Seluruh dosen mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi. Namun, Partisipasi dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi di tingkat internasional masih terbatas

Laporan monev sumber daya manusia dapat dilihat pada [tautan](#).

Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan kualitas implementasi kebijakan, pelaksanaan rekrutmen, jumlah dan kualitas, dan pengembangan kompetensi dosen di UPPS.

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan dan pelaksanaan rekrutmen	Pelaksanaan rekrutmen sudah baik sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Namun, sistem rekrutmen masih lebih memberi peluang pada calon yang memiliki kecerdasan intelektual daripada kecerdasan lainnya	Memberikan tes keterampilan dosen yang berlebihan pada saat tes bidang

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
2	Jumlah dan kualitas	DTPS sudah memenuhi baik. Namun, rekognisi dan keterlibatan dosen pada level internasional masih terbatas	Pemberian penghargaan bagi dosen yang berprestasi baik nasional maupun internasional
3	Pengembangan kompetensi dosen di PT dan UPPS	Seluruh dosen mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi. Namun, Partisipasi dosen dalam kegiatan pengembangan kompetensi di tingkat internasional masih terbatas	Memfasilitasi dosen mengikuti kegiatan internasional Peningkatan kerjasama internasional

Laporan rencana tindak lanjut dapat dilihat pada [tautan](#)

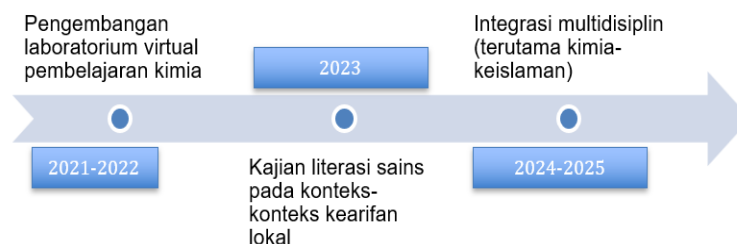
B. Capaian Penelitian dan Publikasi

Peta jalan penelitian lembaga merujuk pada [Agenda Riset Keagamaan Nasional \(ARKAN\) 2018-2028](#) dari Kementerian Agama. Pengembangan riset diarahkan pada dua sasaran utama yaitu penguatan penelitian dasar (*basic research*) dan penguatan penelitian terapan (*applied research*). Program studi Tadris Kimia melaksanakan penelitian dengan melibatkan kolaborasi mahasiswa, yang dilaksanakan sesuai dengan peta jalan penelitian [Roadmap IAIN Syekh Nurjati](#) dan [Roadmap Penelitian Tadris Kimia 2022-2025](#) Tema penelitian di Program Studi Tadris Kimia mencakup pengembangan pendidikan dan pendidikan transformatif. Pada tahun 3 tahun terakhir total penelitian yang dilakukan oleh DTPS adalah [30 penelitian](#), 53% diantaranya (16 penelitian) berkolaborasi dengan mahasiswa. Penelitian yang dilakukan pada Tadris Kimia telah sesuai pada payung penelitian yang dapat dilihat pada halaman 8 pada [Roadmap Penelitian Tadris Kimia 2022-2025](#).

Peta jalan penelitian disusun berdasarkan masing-masing payung penelitian yang dikembangkan di prodi Tadris Kimia sesuai dengan [SK Dekan 2748/In.08/F.I/PP.00.9/6/2022](#). Payung penelitian tersebut adalah:

No	Payung Penelitian	Grup Riset
1	Etnosains	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd. Dr. Azmi Azhari, M.Si.
2	Pendidikan STEM	Indah Rizki Anugrah, M.Pd. Dr. Azmi Azhari, M.Si.
3	Diagnostik miskonsepsi	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.
4	Integrasi sains-islam	Edy Chandra, S.Si., M.A. Dr. Laita Nurjannah, M.Si.
5	Merdeka Belajar Kimia SMA	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd. Edy Chandra, S.Si., M.A.
6	Content Knowledge	Dr. Azmi Azhari, M.Si Dr. Laita Nurjannah, M.Si

Adapun dari beberapa payung penelitian di atas, terdapat penelitian-penelitian prioritas yang perlu dilakukan. Penelitian tersebut perlu dilakukan atas dasar kepentingan pragmatis pendidikan kimia saat ini dan kepentingan diseminasi hasil penelitian pada mata kuliah yang ditawarkan di prodi Tadris Kimia. Penelitian prioritas prodi Tadris Kimia periode 2021-2025 adalah sebagai berikut:



Gambar 7.1. Penelitian prioritas prodi Tadris Kimia periode 2021-2025

Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

Aktivitas karya penelitian yang relevan dan melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTPS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 7.2.2)

Tabel 7.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam Penelitian

No	Judul Penelitian	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim	Nama dan Identitas Dosen Anggota Penelitian	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
1	2	3	4	5	6
TS (2022/2023)					
1	Penerapan Prinsip Interaksi Antar Molekul dalam Pengolahan Limbah Batik	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pendidikan Kimia		Fina Luthfiana, Nisa Nur Aprilia Nisa, Aflah Muzakka Fitriandani
2	E-modules with Android Appy Pie Based on Socio-Scientific Issues to Improve Students' Critical Thinking Skills	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	-	Sulistiani
3	Meta-analisis penerapan model pembelajaran kooperatif (cooperative learning) dalam pembelajaran	Edy Chandra, S.Si., M.A	Pendidikan Islam	-	Euis Komala
Jumlah judul penelitian di TS: 3					
TS-1 (2021/2022)					
1	Analysis of Pedagogical Content of Biology Text Books on Structures and Functions of Animal Tissues for Class XI	Edy Chandra, S.Si., M.A	Pendidikan Islam	-	Rahma Wati
2	Establishing Students' Environmental Care Character At The Adiwiyata School In The Framework Of Education For Sustainable Development (ESD)	Edy Chandra, S.Si., M.A	Pendidikan Islam	-	Hilda Putri Sari
Jumlah judul penelitian di TS-2: 2					
Jumlah total penelitian di PS dalam tiga tahun terakhir: 5					
Jumlah rata-rata judul penelitian per tahun/dosen: 1					

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) penelitian yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
1	Kebijakan kegiatan penelitian	- PT telah memiliki kebijakan tentang penelitian dan pembuatan <i>roadmap</i> penelitian - Setiap kebijakan telah mampu menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan penelitian	-	Kebijakan terkait dengan penelitian dan roadmap penelitian harus terus disosialisasikan kepada DTPS dan mahasiswa
2	Pelaksanaan kegiatan penelitian	- Penelitian telah memiliki pedoman peta jalan (<i>roadmap</i>) dan kelompok penelitian (<i>research group</i>) yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa - Penelitian DTPS sesuai dengan roadmap penelitian dan payung penelitian. - Terdapat kerjasama skala internasional di bidang penelitian dan implementasinya - Kegiatan penelitian sudah melibatkan mahasiswa - Pendanaan penelitian DTPS sudah mendapatkan dana di luar PT seperti dari Kementerian Agama (DIKTIS) dan berkolaborasi dengan perguruan tinggi lain (Mou, Implementasi)	Kurangnya kolaborasi penelitian antar PT di tingkat internasional.	Kurangnya kolaborasi penelitian antar PT di tingkat internasional.
3	Produktivitas penelitian	- DTPS setiap tahunnya telah melaksanakan penelitian sesuai dengan bidang kepakaran (<i>expertise</i>) dan mengikuti <i>roadmap</i> penelitian - DTPS telah menghasilkan artikel pada publikasi internasional berputasi, jurnal nasional, HAKI dan lainnya	Belum adanya penelitian DTPS yang berkolaborasi dengan lembaga luar negeri/bertaraf internasional	Belum adanya penelitian DTPS/Mahasiswa yang berkolaborasi dengan lembaga luar negeri/bertaraf internasional
4	Relevansi Penelitian	Judul kegiatan penelitian Tadris kimia sudah sesuai dengan Peta Jalan dan sesuai dengan kepakaran dari ketua Tim.	-	Wawasan terkait trend riset terkini perlu disebarkan kepada civitas tadris kimia
5	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Pelaksanaan penelitian tadris kimia telah dilaksanakan dengan melibatkan Mahasiswa.	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi internasional	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi internasional

Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindaklanjut
1	Kebijakan kegiatan penelitian	Kebijakan terkait dengan penelitian dan roadmap penelitian harus terus disosialisasikan kepada DTSPS dan mahasiswa	Sosialisasi terus dilakukan via whatsapp , website terkait dengan Edaran tentang Pengembangan Dan Inovasi Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm) Dalam Mendukung Hilirisasi Industri
2	Pelaksanaan kegiatan penelitian	Kurangnya kolaborasi penelitian antar PT di tingkat internasional.	Telah dilakukan kerjasama penelitian pada PT tingkat internasional
3	Produktivitas penelitian	Belum adanya penelitian DTSPS/Mahasiswa yang berkolaborasi dengan lembaga luar negeri/bertaraf internasional	Diadakan kegiatan terkait dengan mendatangkan pakar terkait dengan wawasan penelitian level internasional pada Tadris Kimia
4	Relevansi Penelitian	Wawasan terkait trend riset terkini perlu disebarkan kepada civitas tadris kimia	Diadakan kegiatan terkait dengan trend riset terkini
5	Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi internasional	DTSPS melibatkan mahasiswa dalam hibah riset terapan nasional dengan output publikasi jurnal internasional bereputasi

Data publikasi hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran DTSPS (dan mahasiswa yang dibimbingnya) yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 9.2.2.1)

Tabel 9.2.2.1 Publikasi DTSPS dan Mahasiswa

No	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah	
		TS-2	TS-1	TS		
1	2	3	4	5	6	
1	Artikel di jurnal nasional ber-ISSN		3		N-A1=	3
2	Artikel di jurnal nasional terakreditasi Kemdikbud/Ristek-BRIN	3	2	3	N-A2=	8
3	Artikel di jurnal internasional				N-A3=	0
4	Artikel di jurnal internasional bereputasi		8		N-A4=	8
5	Artikel dalam prosiding seminar lokal/ perguruan tinggi				N-B1=	0
6	Artikel dalam prosiding seminar nasional				N-B2=	0
7	Artikel dalam prosiding seminar internasional			2	N-B3 =	2
8	Tulisan di media massa lokal atau wilayah				N-C1 =	0
9	Tulisan di media massa nasional				N-C2 =	0
10	Tulisan di media massa internasional				N-C3 =	0
11	Pameran/pagelaran tingkat lokal/wilayah/ perguruan tinggi			40	N-D1 =	40
12	Pameran/pagelaran tingkat nasional				N-D2 =	0
13	Pameran/pagelaran tingkat nasional				N-D3 =	0

[Daftar Publikasi Karya Dosen dan Mahasiswa](#)

Karya Ilmiah DTSPS dan Mahasiswa yang Disitasi

Data karya ilmiah hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran (judul karya ilmiah, tahun, nama jurnal/prosiding/buku, nomor halaman) DTSPS (dan mahasiswa yang dibimbingnya) yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 9.2.2.2 Karya Ilmiah DTPS dan Mahasiswa yang Disitasi

No	Nama Dosen dan/atau Mahasiswa	Judul Karya Ilmiah, Tahun, Nama Jurnal/Prosiding/Buku, Nomor Halaman	Jumlah Sitasi
1	2	3	4
1	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	E-modules with Android Appy Pie Based on Socio-Scientific Issues to Improve Students' Critical Thinking Skills, 2022	13
2	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	A bibliometric analysis on chemistry virtual laboratory, 2022	7
3	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	Application of biology learning based on local wisdom Cibulan tourism to improve students' critical thinking skills, 2021	3
4	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	A four-tier diagnostic instrument: an analysis of elementary student misconceptions in science topic, 2021	2
5	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	Enhancing Students' Science Literacy Skills; Implications for Scientific Approach in Elementary School, 2021	3
6	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	The Elementary teacher readiness toward STEM-Based contextual learning in 21st Century Era, 2021	21
7	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd, Edy Chandra, M.Pd	The Influence of HSP Interactive Video on Stereoisomer Understanding in Terms of Learning Style, 2023	1
8	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd, Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Systematic literature review: Science self-efficacy in science learning, 2021	6
9	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd, Prof. Dr. Hj. Ria Yulia Gloria, M.Pd, Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Chemistry online distance learning during the Covid-19 outbreak: Do tpack and teachers' attitude matter?, 2021	39
10	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd, Prof. Dr. Hj Ria Yulia Gloria, M.Pd	Instagram Assisted Portfolio Assessment to Improve Students' Creative Thinking Skills, 2021	2
11	Dr. Azmi Azhari, M.Si	The Chemistry and Pharmacology of Fungal Genus Periconia: A Review, 2021	25
12	Dr. Azmi Azhari, M.Si	New steroid produced by Periconia pseudobyssoides K5 isolated from Toona sureni (Meliaceae) and its heme polymerization inhibition activity, 2023	3
13	Dr. Azmi Azhari, M.Si	New ergostane-type sterol produced by an endophytic fungus Fusarium phaseoli isolated from Chisocheton macrophyllus (Meliaceae), 2022	3
14	Dr. Laita Nurjannah, M.Si, Dr. Azmi Azhari, M.Si	Secondary metabolites of endophytes associated with the Zingiberaceae family and their pharmacological activities, 2022	5
15	Edy Chandra, M.Pd	Pengembangan Soal-soal Pilihan Ganda Untuk Mengukur Kemampuan Berargumen Siswa Pada Konsep Sistem Regulasi Manusia, 2023	1
16	Edy Chandra, M.Pd	Strengthening the mosque-based community economy in Cirebon City, 2022	3
17	Edy Chandra, M.Pd	META-ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF (COOPERATIVE LEARNING) DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI, 2021	2
18	Edy Chandra, M.Pd	Development of the religious values model to improve learning outcomes of the digestive system subject, 2021	2
19	Edy Chandra, M.Pd	The effectiveness of write-to-learn social-oriented-scientific-issues on students' critical thinking and argumentation skills, 2021	3
20	Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Students' perspectives on Batik Cirebon for high school chemistry embedded STEM learning, 2021	6
21	Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Scientific content analysis of batik Cirebon and its potential for high school STEM-approached project-based instruction, 2021	2
22	Indah Rizki Anugrah,	Conformity Analysis of HOTS (Higher-order Thinking Skills)	2

No	Nama Dosen dan/atau Mahasiswa	Judul Karya Ilmiah, Tahun, Nama Jurnal/Prosiding/Buku, Nomor Halaman	Jumlah Sitasi
	M.Pd	Based on Critical Thinking in the Evaluation of High School Biology Learning in the East Cirebon Region, 2022	
23	Indah Rizki Anugrah, M.Pd, Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	Local Wisdom-based Contextual Learning as Embedded-STEM approach in High School Chemistry, 2022	2
Jumlah			156
Rata-rata			31,2

[Link Google Scholar Tadris Kimia](#)

Produk atau Jasa DTSPS dan Mahasiswa yang Diadopsi oleh Masyarakat

Data produk atau jasa hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran DTSPS (dan mahasiswa yang dibimbingnya) yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun berakhir yang telah diadopsi oleh Masyarakat (Tabel 9.2.2.3).

Tabel 9.2.2.3 Produk atau Jasa DTSPS dan Mahasiswa yang Diadopsi oleh Masyarakat

No	Nama Dosen dan/atau Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
1	2	3	4	5
1	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd	Landasan Pendidikan Sains	Buku ISBN	Bukti Buku ISBN
2	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Inovasi Desain Pembelajaran Berbagai Pendekatan	Book Chapter ISBN	Bukti Chapter ISBN
3	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Validator Instrumen Mahasiswa Unnes	Penilai Instrumen: 1. Strategi Social Self Regulated Learning (Ssrl). 2. Instrumen Self Assessment Pada Social Self Regulated Learning (Ssrl). 3. Instrumen Penilaian Diri Dan Tes Rss-Tpack. 4. Instrumen Penilaian Diri Dan Tes Metakognisi.	Bukti Penilaian Instrumen
4	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Strategi Pengadaan Gedung Laboratorium Yang Bersumber Dari SBSN Sebagai Pendukung Sarpras Kurikulum Merdeka Belajar	Materi Seminar Nasional Arispa (Sebagai Narasumber)	Bukti Materi
5	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pengembangan Pembelajaran Kontekstual Ipa Berbasis Budaya Lokal	Materi Pkm Proyek Mengajar Kemanusiaan Di Daerah 3t	Bukti Materi
6	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Materi Sains Dan Masyarakat	Materi Kegiatan Orientasi Mahasiswa CO3	Bukti Materi
7	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Memahami Hakekat Etnosains Dan Ruang Lingkupnya	Materi Pendampingan Pembuatan Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	Bukti Materi
8	Prof. Dr. Ria Yulia Gloria, M.Pd.	Pelatihan Praktikum Analisis Bahan Makanan	Materi dan Pelatihan Laboratorium kepada guru IPA SMP Al-Multazam Kuningan	Bukti Materi
9	Edy Chandra, S.Si	Keterpaduan Islam &	Materi Pendampingan Pembuatan	Bukti Materi

No	Nama Dosen dan/atau Mahasiswa	Nama Produk/Jasa	Deskripsi Produk/Jasa	Bukti
1	2	3	4	5
	M.A	Iptek	Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	
10	Dr. Azmi Azhari, M.Si	Teknik Layouting Modul	Materi Pendampingan Pembuatan Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	Bukti Materi
11	Dr. Azmi Azhari, M.Si	PoP & Vosviewer	Materi Kegiatan Bibliometrik untuk Meningkatkan Dampak Penelitian	Bukti Materi
12	Dr. Azmi Azhari, M.Si	MOTIVATION HACKS	Materi Kegiatan Orientasi Mahasiswa CO3	Bukti Materi
13	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Penyusunan Modul Bahan Ajar	Materi Pendampingan Pembuatan Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	Bukti Materi
14	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Kiat Sukses Berkuliah	Materi Kegiatan Orientasi Mahasiswa CO3	Bukti Materi
15	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	STEM Education Serta Perannya Dalam Pendidikan Di Masa Depan	Materi Pendampingan Pembuatan Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	Bukti Materi
16	Indah Rizki Anugrah, M.Pd, Nisa Nur Aprilia Nisa, Puthri Savira, Alfin	Modul Praktikum SMP dan SMA	Modul Panduan Pelaksanaan Praktikum IPA SMP dan Kimia SMA	Bukti Materi
17	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pelatihan Praktikum Pemisahan Campuran	Materi dan Pelatihan Laboratorium kepada guru IPA SMP Al-Multazam Kuningan	Bukti Materi
18	Maulidiningsih	Capcut Mastery	Materi Pelatihan Content Creator	Bukti Materi
19	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	STEM Education Serta Perannya Dalam Pendidikan Di Masa Depan	Materi Pendampingan Pembuatan Modul Terintegrasi Sains-Islam Melalui Pendekatan Stream Di SMP/SMA Nurul Hayah	Bukti Materi
20	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Pelatihan Praktikum Pemisahan Campuran	Materi dan Pelatihan Laboratorium kepada guru IPA SMP Al-Multazam Kuningan	Bukti Materi
21	Indah Rizki Anugrah, M.Pd.	Orientasi Maru	Materi Kegiatan Chemistry Orientation 3	Bukti Materi
22	Maulidiningsih	Capcut Mastery	Materi Pelatihan Content Creator	Bukti Materi
23	Lutfil Hakim Muhyiddin	Pengenalan Canva	Materi Pelatihan Pembuatan Poster	Bukti Materi
24	Anggie Hergiani	Perbedaan Seks dan Gender	Materi perbedaan Seks dan Gender serta Kekerasan Seksual Di lingkungan Sekolah	Bukti Materi
25	Nisa Nur Aprilia Nisa	Penulisan Laporan Praktikum	Materi Cara Penulisan Laporan Praktikum	Bukti Materi
Jumlah				25
Rata-rata				5

Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa ber-HKI atau Paten

Data produk atau jasa hasil penelitian, PkM, dan/atau pemikiran DTPS (dan mahasiswa yang dibimbingnya) yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang PS dalam tiga tahun terakhir yang sudah memiliki HKI atau paten (Tabel 9.2.2.4)

Tabel 9.2.2.4 Produk atau Jasa DTPS dan Mahasiswa yang Ber-HKI atau Paten

No	Nama Dosen dan/atau Mahasiswa	Identitas Produk/Jasa	Tahun	Bukti
1	2	3	4	5
1	Nisa Nur Aprilia Nisa, Fina Luthfiana, Indah Rizki Anugrah	Laporan Penelitian: Optimasi Pengolahan Limbah Industri Batik di Kawasan Trusmi Cirebon	2023	Bukti 1
2	Safitri Awaliyah, Novita Sari, Laita Nurjannah, Yunita	Karya Tulis: Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Kimia di SMA Nurul Hayah	2023	Bukti 2
3	Alya Azharuz Zulfah, Prof. Dr. Kartimi, M.Pd. dkk	Media Virtual Laboratory Uji Kandungan Zat Makanan	2023	Bukti 3
4	Kartimi, Edy Chandra	Video Pembelajaran Stereokimia	2023	Bukti 4
5	Maulidiningsih, Novita Sari dkk	Poster PkM Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Kimia Di SMA Nurul Hayah	2023	Bukti 5
6	Safitri Awaliyah, Novita Sari dkk	Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Kimia Di SMA Nurul Hayah	2023	Bukti 6
Jumlah				6
Rata-rata				2

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan keluaran dan capaian dharma penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa, yang meliputi publikasi, karya ilmiah yang disitasi, produk atau jasa yang diadopsi oleh masyarakat, dan produk atau jasa yang ber-HKI atau paten.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
1	Kebijakan tentang luaran dan capaian tridharma dosen dan mahasiswa	Terdapat kebijakan yang mengatur luaran dan capaian tridharma pendidikan, dapat diakses, terintegrasi dengan website, disosialisasikan, dilaksanakan dan ditindaklanjuti.	Belum semua dosen yang menghasilkan luaran internasional bereputasi	Motivasi dosen untuk meningkatkan kualitas luaran pada jurnal internasional bereputasi
2	Publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa	Publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa dalam tiap tahunnya selalu mengalami peningkatan. Karya ilmiah luaran DTPS dan mahasiswa pada 8 Jurnal internasional terindeks scopus dan 8 jurnal nasional bereputasi.	Belum 100% mahasiswa memiliki luaran penelitian dan PkM.	Diperlukan pendampingan dalam penyusunan artikel luaran penelitian dan PkM.
3	Karya ilmiah yang tersitasi	Jumlah sitasi karya ilmiah DTPS dan mahasiswa dalam tiap tahunnya selalu meningkat	Jumlah rata-rata sitasi pada setiap dosen belum merata	Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS belum merata
4	Produk atau jasa yang diadopsi oleh masyarakat	Sejumlah 25 Karya DTPS dan mahasiswa yang diadopsi di masyarakat (book chapter, materi seminar dan lain sebagainya)	Belum optimalisasi karya mahasiswa yang diadopsi oleh masyarakat dengan perjanjian kerjasama.	Diperlukan MoU yang mengakomodir produk dan karya mahasiswa yang diadopsi masyarakat.

No	Aspek yang dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
5	Produk atau jasa yang ber-HKI atau paten	Sejumlah 8 karya yang telah di HKI kan	Luaran penelitian dan PkM masih ada yang belum HKI	Luaran hasil penelitian dan PkM masih ada yang belum HKI

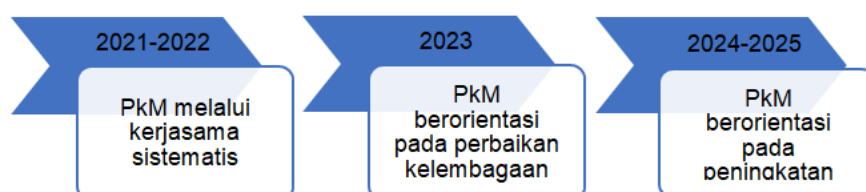
Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan jumlah dan kualitas luaran dan capaian dharma penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa, yang meliputi publikasi, karya ilmiah yang disitasi, produk atau jasa yang diadopsi oleh masyarakat, dan produk atau jasa yang ber-HKI atau paten.

No	Aspek yang dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Kebijakan tentang luaran dan capaian tridharma dosen dan mahasiswa	Motivasi dosen untuk meningkatkan kualitas luaran pada jurnal internasional bereputasi	Kebijakan pemberian reward/apresiasi untuk dosen dan mahasiswa yang melakukan publikasi internasional bereputasi
2	Publikasi ilmiah hasil penelitian dan PkM dosen dan mahasiswa	Diperlukan pendampingan dalam penyusunan artikel luaran penelitian dan PkM.	Dilakukan <i>coaching clinic</i> bagi artikel mahasiswa dan dosen yang akan dipublikasikan dan kegiatan <i>academic writing</i> untuk dosen dan calon guru besar.
3	Karya ilmiah yang tersitasi	Rerata jumlah sitasi karya ilmiah DTPS belum merata	Puslit LP2M menyelenggarakan kegiatan bibliometrik untuk meningkatkan dampak penelitian
4	Produk atau jasa yang diadopsi oleh masyarakat	Diperlukan MoU yang mengakomodir produk dan karya mahasiswa yang diadopsi masyarakat.	Memperluas klausul MoU dengan stakeholder dalam penerapan produk dan jasa dalam proses pembelajaran.
5	Produk atau jasa yang ber-HKI atau paten	Luaran hasil penelitian dan PkM masih ada yang belum HKI	Dilakukan optimalisasi luaran penelitian dan pengabdian, untuk yang tidak lengkap, dilakukan penangguhan bantuan dana penelitian dan pengabdian. Bantuan fasilitasi dan pembiayaan pendaftaran HKI oleh FITK dan Pusat Penelitian dan Penerbitan.

C. Capaian Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat program studi Tadris Kimia tahun 2021-2025 mengacu pada pencapaian visi dan misi Tadris Kimia. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dikembangkan berdasarkan penelaahan atas kondisi yang dimiliki prodi Tadris Kimia saat ini serta mengikuti perkembangan arah dan kebijakan pengabdian nasional dan global. Pelaksanaan kegiatan PKM DTPS didasarkan pada [Roadmap Program Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat \(PKM\)](#) yang dirancang untuk mencapai misi program studi Tadris Kimia.



Kegiatan PKM yang dilakukan telah sesuai dengan payung pengabdian kepada masyarakat tadaris kimia sesuai dengan [SK Dekan No 2749/In.08/F.I/PP.00.9/6/2022](#). Pada 3 tahun terakhir total kegiatan PKM yang dilakukan berjumlah 13 kegiatan, 7 diantaranya merupakan kolaborasi dengan mahasiswa. Dengan demikian, total kegiatan PKM yang berkolaborasi dengan mahasiswa mencapai 53%.

Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

Aktivitas PkM yang relevan dan yang melibatkan mahasiswa yang dilakukan oleh DTPS dalam tiga tahun terakhir (Tabel 8.2.2).

Tabel 8.2.2 Aktivitas, Relevansi, dan Pelibatan Mahasiswa dalam PkM

No	Judul PkM	Nama Ketua Tim	Kepakaran Ketua Tim*	Nama dan Identitas Dosen Anggota PkM	Nama dan Identitas Mahasiswa yang dilibatkan
1	2	3	4	5	6
TS (2022/2023)					
1	Pendampingan Kesetaraan Bercita-cita dan Kepedulian Sosial Untuk Masyarakat Berkelanjutan	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Kimia	Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Anggie Hergiani, dkk.
2	Pengabdian Sekolah Praktikum Sederhana	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Anggie Hergiani, dkk.
3	Alangkah Indahnya Berbagi 2023	Dr. Azmi Azhari, M.Si.	Biokimia	Indah Rizki Anugrah, M.Pd	Anggie Hergiani, dkk.
Jumlah judul PkM di TS: 3					
TS-1 (2021/2022)					
1	Peningkatan Profesionalisme Guru Mata Pelajaran Kimia di SMA Nurul Hayah	Dr. Laita Nurjannah, M.Si	Bioteknologi	Dr. Yunita, M.Pd	Maulidiningsih, Novita Sari
2	Proyek Mengajar Kemanusiaan 3T di MA Al Muhajirin Pandan Merarai satu Kabupaten Sintang Kalimantan Barat	Prof. Dr. Kartimi, M.Pd.	Pendidikan IPA	Edy Chandra S.Si. MA, dkk	Maulidiningsih
Jumlah judul PkM di TS-1: 2					
Jumlah total PkM di PS dalam tiga tahun terakhir: 5					
Jumlah rata-rata judul PkM per tahun/dosen: 1					

Evaluasi

Evaluasi terhadap kebijakan dan pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh DTPS berdasarkan pada peta jalan (roadmap) PKM yang telah dibuat: produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM dosen.

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
1	Kebijakan kegiatan PKM	- PT telah memiliki kebijakan tentang PKM dan pembuatan <i>roadmap</i> PKM - Setiap kebijakan telah mampu menjadi dasar dalam pelaksanaan kegiatan PKM	-	Kebijakan terkait dengan pkm dan roadmap pkm harus terus disosialisasikan kepada DTPS dan mahasiswa

No	Aspek yang Dievaluasi	Kelebihan	Kelemahan	Hasil Evaluasi
2	Produktivitas PKM	- Semua DTPS telah melakukan kegiatan PKM selama 3 tahun terakhir - PKM unggulan yang telah dilaksanakan oleh DPTS adalah proyek mengajar PKM 3T dan sebagai reviewer jurnal internasional bereputasi - Kegiatan PKM unggulan lainnya adalah berkolaborasi dengan pendidikan kimia UPI, kimia UPI, dan juga pendidikan KIMIA UMC	Output kegiatan PKM masih minim menghasilkan publikasi artikel	Output kegiatan PKM masih minim menghasilkan publikasi artikel
3	Relevansi PKM	- Judul kegiatan PKM Tadris kimia sudah sesuai - dengan Peta Jalan	-	Kegiatan PKM harus menghasilkan produk kerjasama
4	Pelibatan mahasiswa dalam PKM dosen	Pelaksanaan PKM tadris kimia telah dilaksanakan dengan melibatkan Mahasiswa.	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi artikel dari hasil kegiatan PKM	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi artikel dari hasil kegiatan PKM

Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah diambil oleh UPPS dalam rangka meningkatkan produktivitas, relevansi, dan pelibatan mahasiswa dalam PKM dosen.

No	Aspek yang Dievaluasi	Hasil Evaluasi	Tindaklanjut
1	Kebijakan kegiatan PkM	Kebijakan terkait dengan pkm dan roadmap pkm harus terus disosialisasikan kepada DTPS dan mahasiswa	Sosialisasi terus dilakukan via website
2	Produktivitas PkM	Output kegiatan PKM masih minim menghasilkan publikasi artikel	Salah satu ouput kegiatan pkm pada jurusan tadris kimia adalah menghasilkan artikel dan juga HAKI
3	Relevansi PkM	Kegiatan PKM harus menghasilkan produk kerjasama	Kegiatan PKM telah menghasilkan produk berupa MOU (Mou 1 , Mou 2 , Mou 3 , Mou 4)
4	Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen	Mahasiswa belum dilibatkan dalam publikasi artikel dari hasil kegiatan PKM	Mahasiswa telah dilibatkan dalam pembuatan draft artikel hasil PKM

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Pelaksanaan

1. Pengelolaan Akademik dan Program Kerja

Prodi Tadris Kimia telah melaksanakan berbagai program kerja strategis, seperti pembinaan mahasiswa melalui program moderasi beragama, peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan, dan pengembangan kurikulum berbasis kearifan lokal serta integrasi teknologi digital. Program ini dilaksanakan secara konsisten untuk mendukung pencapaian visi, misi, dan tujuan program studi.

2. Kinerja Tridharma Perguruan Tinggi

Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi mencakup kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan dosen dan mahasiswa. Terdapat pengembangan kompetensi dosen melalui publikasi internasional dan penguatan peran dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat.

3. Prestasi Mahasiswa dan Alumni

Mahasiswa Prodi Tadris Kimia menunjukkan pencapaian akademik dan non-akademik baik di tingkat nasional maupun internasional, dengan fokus pada kompetisi ilmiah dan partisipasi dalam seminar internasional.

Evaluasi

1. Kelebihan

- Peningkatan jumlah mahasiswa baru dari berbagai wilayah.
- Prestasi mahasiswa di bidang akademik pada tingkat nasional cukup signifikan.
- Implementasi program pelatihan dosen menunjukkan peningkatan kualitas kompetensi di bidang akademik dan profesi.

2. Kelemahan

- Prestasi mahasiswa di tingkat internasional masih perlu ditingkatkan.
- Sebaran mahasiswa baru masih didominasi oleh wilayah Jawa Barat, sementara upaya menarik mahasiswa dari luar negeri belum optimal.
- Sosialisasi terkait program unggulan prodi melalui media digital perlu diperkuat.

3. Hasil Evaluasi

Program kerja yang telah dilaksanakan berjalan sesuai dengan rencana, meskipun perlu perbaikan di beberapa aspek, seperti promosi internasional, diversifikasi daerah asal mahasiswa, dan peningkatan program pengabdian berbasis komunitas.

Tindak Lanjut

1. Peningkatan Promosi dan Rekrutmen

- Melakukan promosi intensif di luar Jawa Barat melalui media sosial dan kolaborasi dengan sekolah-sekolah di wilayah lain.
- Mengoptimalkan program beasiswa internasional untuk menarik minat mahasiswa asing.

2. Penguatan Kompetensi Mahasiswa dan Dosen
 - Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi akademik dan non-akademik internasional.
 - Memperluas akses dosen pada pelatihan internasional untuk mendukung inovasi pembelajaran dan penelitian.
3. Kolaborasi dan Kemitraan
 - Meningkatkan kerja sama dengan dunia industri untuk pengembangan kurikulum berbasis kebutuhan kerja.
 - Melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan berbasis penelitian.
4. Pengembangan Sistem Digital
 - Meningkatkan sistem informasi berbasis digital untuk penyebaran informasi terkait penerimaan mahasiswa baru dan kegiatan prodi.

B. Rencana Program Kerja Selanjutnya

Rencana program kerja Tadris Kimia tahun 2025 akan diturunkan dari Perjanjian Kinerja UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dengan Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, terdiri dari 8 Sasaran Program dan 20 Indikator Utama, yaitu:

- A. Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat:
(RMB, Fakultas)
 1. Rerata nilai ujian MK Pend. Agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama.
 2. % Pemahaman moderasi beragama pada mahasiswa S1 PTKI.
- B. Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan Pendidikan:
(LPM, Fakultas)
 3. % Dosen bersertifikat pendidik.
 4. % Dosen berkualifikasi S3.
 - dari LPM, Fakultas, Bagian Kepegawaian.
- C. Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan:
(LPM)
 5. % Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul.
 6. % PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan.
- D. Meningkatnya kualitas PTK yang berprestasi internasional
 7. % PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional.
 8. % peningkatan mahasiswa asing di PTK
- E. Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian:
 9. % jurnal ilmiah terakreditasi nasional.
- F. Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja:
 10. % PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan.
 11. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa PTK S1
 12. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa PTK S2

- 13. Rerata Nilai Indeks Prestasi Kumulatif Kelulusan Mahasiswa PTK S3
- 14. Rerata Masa Tunggu Lulusan Sebelum Memperoleh Pekerjaan
- G. Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan:
(Fakultas/Pascasarjana/Program Studi)
 - 15. % peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly
- H. Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel:
 - 16. % Tindak Lanjut Hasil Pemeriksaan yang Diselesaikan.
 - 17. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB).
 - 18. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP).
 - 19. Nilai Maturitas SPIP.
 - 20. Indeks Profesionalitas ASN.

serta 8 Indikator Kinerja Utama PTN, yaitu:

- 1. Persentase lulusan S1 dan Program Diploma yang berhasil dapat pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wirausaha dengan pendapatan cukup.
- 2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling tidak 20 SKS di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.
- 3. Persentase dosen yang berkegiatan Tridharma di kampus lain, di QS 100 (berdasarkan ilmu), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi minimal tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir.
- 4. Persentase dosen tetap berkualifikasi S3, memiliki sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional di industri, dunia kerja, atau dunia usaha.
- 5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil dapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.
- 6. Persentase prodi S1 dan Diploma yang melaksanakan pembelajaran dengan kerja sama kelas.
- 7. Persentase mata kuliah S1 dan Diploma yang menggunakan pembelajaran berbasis kasus (case method) atau berbasis proyek (project-based learning) sebagai metode evaluasi pembelajaran.
- 8. Persentase prodi S1 dan Diploma yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**



Contact Us



Website

<http://web.syekhnurjati.ac.id/tkim/>



Phone

+62 851-4735-9917



E-mail

tkim@syekhnurjati.ac.id



Social Media

@kimiedu.uinsiber



HQ address

Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi,
Cirebon, Jawa Barat, 45132